

1. PRINCIPI GENERALI PER L'AZIONE DI SOSTEGNO ALLO STUDIO E RECUPERO

Il Collegio dei Docenti, in data 7 ottobre 2008, ha deliberato di adottare i seguenti interventi nei confronti degli alunni per i quali, in presenza di esiti scolastici insoddisfacenti, si renda necessaria nel corso dell'anno un' azione di recupero e/o di sostegno:

ATTIVITA' DI RECUPERO

DEBITO FORMATIVO

In merito ai debiti formativi, il Collegio Docenti, tenuto conto dell'Ordinanza Ministeriale n° 92 del 5.11.2007 a seguito del Decreto ministeriale n° 80 del 3.10.2007 ha deliberato in data 11 dicembre 2007 come segue:

PREMESSA

I Coordinamenti di materia sono un contesto attivo dove i Docenti individuano i nuclei fondanti della propria disciplina e ne definiscono le linee generali in termini di conoscenze, competenze e capacità .

- **Ciò implica omogeneità di programmi svolti in classi parallele di uguale indirizzo.**

Ogni singolo Coordinamento è chiamato ad **individuare nuclei comuni fra indirizzi di studio diversi approntando una graduatoria, in termini di affinità, al fine di poter costituire gruppi di recupero fra alunni di indirizzi diversi, ma con preparazione simile.**

MATERIE OGGETTO DI RECUPERO PER L'ANNO SCOLASTICO 2007/08:

Per tutti gli indirizzi: matematica, italiano (competenza scrittura), inglese, latino biennio;

Per Liceo Scienze Sociali: scienze sociali; seconda lingua straniera (Cologna Veneta);

Per Liceo Scientifico: fisica, chimica (classe terza) San Bonifacio, chimica (classe quarta - Cologna Veneta);

Per Liceo Linguistico: seconda e terza lingua;

Per Liceo Classico: latino e greco.

Ogni alunno potrà frequentare al massimo due corsi di recupero.

CRITERI INDIVIDUAZIONE DOCENTI:

- Disponibilità;
- Continuità di qualche tipo: corsi già effettuati, docente di classe ...;
- Equità nella ripartizione del numero di corsi tra docenti;

In caso di parità di requisiti, la scelta verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DI GRUPPI DI ALUNNI:

- Preferibilmente massimo 10 alunni;
- Definiti i nuclei:
 - a) tra classi parallele dello stesso indirizzo;
 - b) per affinità di contenuti tra classi parallele di indirizzi diversi.
- I Coordinamenti di materia devono elaborare un piano di fattibilità dei possibili abbinamenti tra indirizzi diversi.

VERIFICHE

Si dovranno creare strumenti condivisi per le valutazioni intermedie e finali (a cura dei Coordinamenti di materia).

NON PROMOZIONE: (criteri orientativi)

Le insufficienze devono essere ritenute non recuperabili con lo studio estivo:

- Tre insufficienze gravi;
- Tre insufficienze non gravi e un'insufficienza grave.

CALENDARIO CORSI

L'organizzazione dei corsi deve essere prevista in orario aggiuntivo e in modo non strutturato (non sportello).

Interventi di recupero:

- Al termine dello scrutinio intermedio a partire dal 19 febbraio 2009;
- Al termine dello scrutinio finale in periodi da definire.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO

CORSI DI SOSTEGNO:

Saranno attivati per le stesse discipline oggetto dei corsi di recupero.

Tali corsi sono destinati all'intera Classe o ad una parte della stessa, laddove il Docente, ne ravvisi l'opportunità per colmare in itinere carenze diffuse.

Per il corrente anno scolastico sono state previste 6 ore per singolo corso.

SPORTELLO:

Lo scopo è quello di fornire consulenza e assistenza, da parte di uno o più Docenti, individuati dal Consiglio di Classe, per migliorare il metodo di studio individuale ai sensi dell'articolo 2, comma 11, dell'Ordinanza Ministeriale n° 92 del 5/11/2007.

Le attività di sportello saranno svolte preferibilmente in orario pomeridiano.