

## 8. REGOLAMENTO DELLO STAGE FORMATIVO

- Gli studenti di tutti gli indirizzi possono frequentare l'attività di stages.
- L'attività di stages è curricolare e obbligatoria per il Liceo delle Scienze Sociali
- Ai fini dell'attribuzione del credito formativo viene riconosciuta l'attività di stage solo se:
  - coerente con il curriculum scolastico e con i criteri sopraindicati
  - svolta presso enti legalmente riconosciuti che hanno stipulato apposita convenzione predisposta dalla scuola e compilato la modulistica, parte integrante della convenzione stessa.
  - svolta per un arco di tempo pari a non meno di due settimane lavorative. La durata degli stages è di 40 ore per l'attività estiva, 30 ore per attività curricolare e 20 ore per l'attività curricolare delle classi quinte.
  - per quanto riguarda il comportamento che l'alunno deve tenere durante l'attività di stage si rimanda a quanto previsto all'articolo 4 della Convenzione allegata tra il nostro Istituto e gli Enti ospitanti.

Vengono riconosciute come attività valide per tutti gli indirizzi quelle relative alla tutela ambientale, ad attività archeologica e/o artistica, ad esperienze maturate nell'ambito della pubblica amministrazione, al mondo culturale (biblioteche, giornali ecc.) e ad attività legate alla cooperazione nazionale ed internazionale, svolte sia in ambito pubblico che privato.

### 1. Principi educativi per l'attività di Stages formativi

Lo stage formativo è caratterizzato dalla progettazione integrata di più discipline, dal rapporto con l'esterno, dall'applicazione dei saperi disciplinari. Particolare rilievo assume lo stage per il Liceo delle Scienze sociali, che fa parte integrante del curriculum, per lo stretto rapporto tra le discipline sociali studiate e l'attività svolta presso enti ed associazioni ed in particolare per verificare la propria attitudine a svolgere un'attività lavorativa a servizio delle persone e di quei settori della società che richiedono particolari qualità professionali e umane.

Il termine "stage formativo" sposta però l'attenzione sul *soggetto che apprende*, che cresce e acquisisce conoscenze e competenze riconosciute come utili nel mondo esterno, per le quali la scuola coltiva saperi e consente spazi di riflessione non altrimenti possibili.

Lo Stage formativo, nelle sperimentazioni liceali del *Veronese – Roveggio* non si qualifica solo come esperienza lavorativa ma come possibilità di coniugare insegnamento e apprendimento, scuola e territorio, saperi ed esperienza, organizzazione scolastica e percorsi formativi, mettendo in gioco le diverse dimensioni della personalità, cognitiva, affettivo-emozionale e sociale.

In particolare nel Liceo delle Scienze Sociali (per il quale l'attività si svolge nelle ore del mattino) la presenza dello Stage formativo è dotata di forte significatività, sia perché la società contemporanea complessa è l'oggetto

prioritario di studio in questo indirizzo, sia perché si rivolge a professioni centrate sulla cura e l'organizzazione sociale.

Lo Stage diventa quindi occasione principale per una riflessione sulla realtà e sul lavoro: solo così si può pensare di avviare processi utili a superare la separazione tra cultura scolastica e cultura delle professioni, per ripensare al lavoro non solo in senso strumentale, finalizzato alla sola produzione, ma al lavoro come servizio e attività progettuale. Tutto ciò si coniuga perfettamente con il bisogno adolescenziale di trovare un riscontro ed una verifica operativa di quanto viene proposto dalle discipline di studio.

Il Progetto Stages persegue i seguenti obiettivi:

1. Migliorare la qualità del servizio scolastico in relazione alle finalità educative previste nella programmazione liceali con esperienze di concreta verifica operativa di quanto elaborato a livello teorico.
2. Favorire l'autonomia degli allievi nei confronti dell'insegnante e della scuola nell'affrontare situazioni problematiche, attivando sia le risorse della sfera cognitiva sia quelle della sfera affettivo- emotiva ed assumendo atteggiamenti responsabili.
3. Aiutare gli allievi a riconoscere e verificare operativamente le proprie attitudini e competenze.
4. Fornire elementi per l'Orientamento post-secondario.
5. Costituire un momento fondamentale di conoscenza del territorio e di interazione con le istituzioni, in particolare attraverso l'incontro con figure professionali e ruoli sociali significativi.
6. Conoscere ed utilizzare strumenti di osservazione e di intervento sulla realtà sociale oggetto d'analisi.

### **Criteri di attuazione degli Stages**

Il raggiungimento degli obiettivi sopra esposti richiede dei criteri di selezione delle esperienze; le esperienze lavorative non sono per se stesse qualificabili come stage, ma devono essere funzionali al raggiungimento delle finalità proprie del percorso liceale. I criteri individuati dal Collegio dei Docenti sono i seguenti:

1. Coerenza con il curriculum
2. Conoscenza di aspetti significativi del territorio
3. Metodo della ricerca, progettualità teorica, organizzativo- procedurale, reciprocità tra saperi ed esperienze
4. Gradualità formativa e scientifica
5. Possibilità di svolgere attività che coinvolgano il maggior numero di discipline

### **Tipologia di stage formativo.**

Sono previste due tipologie di stages:

- a. **Stage in corso d'anno** per l'indirizzo delle Scienze Sociali. Tale attività è curricolare, perciò obbligatoria, proposta ed organizzata dalla Commissione competente su progetto biennale o triennale. Le attività si svolgono sia al

mattino che nel pomeriggio, e vedono la partecipazione diretta dei docenti delle Scienze Sociali.

b. **Stage estivo.** L'Istituto riconosce agli allievi attività di stage svolti nel periodo estivo per riprendere quanto sperimentato in corso d'anno, come occasione per muoversi autonomamente in una dimensione professionale.

Le attività estive possono essere:

1. proposte dalla scuola che stipula una convenzione con l'Ente secondo i criteri indicati dal regolamento;
2. proposte dagli stessi ragazzi secondo i criteri indicati dal regolamento; se approvate dal Collegio Docenti, tali attività saranno regolate da apposita convenzione.

Nello stage estivo è previsto il tutoraggio dal parte del Docente referente.